



Co-funded by
the European Union

Arkusz obserwacji Ucznia na etapie testowania

Projekt «Innowacje w edukacji szkolnej»

Dofinansowane przez Unię Europejską

Nazwa szkoły:

Obserwowany Uczeń (imię i nazwisko):

Obserwujący Nauczyciel (imię i nazwisko):

Obszar obserwacji : udział Ucznia w procesie testowania GRY ON-LINE - SYMULATORA służącego do nauki rozpoznawania fake newsów oraz 20 AKTYWIZUJĄCYCH SCENARIUSZY LEKCJI zwiększających wiedzę z zakresu zjawiska fake newsów w dydaktyce młodzieży szkolnej dostępnych na www.fakestop.online

Dofinansowane przez Unię Europejską



Co-funded by
the European Union

OCENA PROGRESU UCZNIA	OCENA POZIOMU PRACY/WIEDZY UCZNIA
Skala oceny/pomiaru: 0 – żaden 1 – bardzo niski 2 – niski 3 – średni 4 – wysoki 5 – bardzo wysoki	Skala oceny/pomiaru: 0 – żaden 1 – bardzo niski 2 – niski 3 – średni 4 – wysoki 5 – bardzo wysoki
	Punktacja: 101-115 pkt – ocena celująca 81-100 pkt – ocena bardzo dobra 61-80 pkt – ocena dobra 41-60 pkt – ocena dostateczna 21-40 pkt – ocena dopuszczająca 0-20 pkt – ocena niedostateczna

Dofinansowane przez Unię Europejską



Co-funded by
the European Union

Problem badawczy	Ocena progresu Ucznia (pomiar przed rozpoczęciem udziału Ucznia w etapie testowania)	Ocena progresu Ucznia (pomiar po zakończeniu udziału Ucznia w etapie testowania)	Progres TAK/NIE	Ocena poziomu pracy/wiedzy Ucznia (pomiar po zakończeniu udziału Ucznia w etapie testowania)
Poziom krytycznego myślenia	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom umiejętności cyfrowych, w szczególności w zakresie korzystania z mediów	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom wiedzy w zakresie zjawiska fake newsów	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom świadomości w zakresie konieczności posiadania ograniczonego zaufania do treści z internetu	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5

Dofinansowane przez Unię Europejską



**Co-funded by
the European Union**

Poziom świadomości i aktywności obywatelskiej	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom zainteresowania otaczającym światem	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom pozytywnego podejście do wartości unijnych	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom umiejętności rozpoznawania fake newsów (oceny prawdziwości informacji, wiarygodności źródeł internetowych, sposobów manipulacji)	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom umiejętności krytycznej oceny informacji pojawiających się w internecie	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5

Dofinansowane przez Unię Europejską



**Co-funded by
the European Union**

Poziom umiejętności oceny prawdziwości informacji	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom umiejętności odróżnienia faktu od subiektywnej opinii	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom umiejętności weryfikacji informacji pojawiających się w internecie oraz ich selekcji	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom kompetencji kluczowych takich jak kompetencje informatyczne	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom kompetencji kluczowych takich jak umiejętności uczenia się	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom kompetencji kluczowych takich jak kompetencje społeczne i	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5

Dofinansowane przez Unię Europejską



**Co-funded by
the European Union**

obywatelskie				
Poziom świadomości i otwartości na różnorodność społeczną	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom zmniejszenia zagrożenia manipulacją za pośrednictwem fake newsów	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom aktywności	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom motywacji do pracy	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom umiejętności koncentracji i zatrzymania uwagi	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5

Dofinansowane przez Unię Europejską



**Co-funded by
the European Union**

Poziom pracowitości	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom systematyczności	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
Poziom stosunku do nauki	0 1 2 3 4 5	0 1 2 3 4 5		0 1 2 3 4 5
				Liczba uzyskanych punktów: Ocena:

Dofinansowane przez Unię Europejską